

**B-231090-A**

**विषय : संस्कृत**

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 75

- निर्देश : (i) सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।  
(ii) उत्तराणि सुन्दराणि सुस्पष्टानि च भवेयुः।

प्रश्न-1 (अ) उचितं विकल्पं चित्वा लिखत—

[1×5=5]

(i) स्वामिना आत्मानन्देन लिखितम्—

- (क) गीता रहस्यम् (ख) गीता तत्त्वचिन्तनम्  
(ग) गीता माहात्म्यम् (घ) गीता व्याकरणम्

(ii) स्नेहम् आख्याति—

- (क) भोजनम् (ख) भाषितम्  
(ग) विनयः (घ) सम्भ्रमः

(iii) "कविना कालिदासेन मेघदूतं रचितम्।" इत्यत्र रेखाङ्कितपदस्य विभक्तिः अस्ति—

- (क) द्वितीया (ख) तृतीया  
(ग) प्रथमा (घ) चतुर्थी

(iv) “वागीशः सर्वत्र पूज्यते ।” इति वाक्ये रेखाङ्कितस्य समुचितसन्धिविच्छेदो वर्तते—

(क) वाग् + ईशः

(ख) वाक् + ईशः

(ग) वागि + ईशः

(घ) वागी + ईशः

(v) “पुत्रः पितरम् अनुगच्छति ।” इत्यत्र रेखाङ्कितपदेऽस्ति—

(क) अनु-प्रत्ययः

(ख) अनु-उपसर्गः

(ग) अनु-धातुः

(घ) अनु-धात्वंशः

(ब) उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत् वाक्यं पुनः लिखत—

[1×5=5]

(सङ्गात्, सप्तमी, भ्रमणाय, पर्वतीकृत्य, अरोचत)

(i) त्वं — कुत्र गमिष्यसि ।

(ii) मह्यं पायसम् — ।

(iii) — स्वर्गं न गच्छति ।

(iv) परगुण-परमाणुन् — नित्यम् ।

(v) ‘सरिति’ इति पदे — विभक्तिः अस्ति ।

(स) स्तम्भस्य सुमेलनं कुरुत—

[1×5=5]

(क)

(ख)

(i) प्रायोगिकः

- स्वामि-आत्मानन्दः

(ii) ग्रामं निकषा

- अक्षिणी

(iii) वर्तस्व

- ठक्

(iv) धनीरामः

- क्रीडाक्षेत्रं वर्तते

(v) सूर्यचन्द्रमसौ

- लोट् लकारस्य एकवचनम्

- प्रश्न-2 निम्नलिखितयोः अङ्कयोः अनुवादं संस्कृतभाषया कुरुत— [1×2=2]  
 (क) एक सौ सोलह (116)  
 (ख) एक सौ उनतालीस (139)
- प्रश्न-3 निम्नलिखितयोः रेखाङ्कितपदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा तयोः नाम्नी लिखत— [1×2=2]  
 (क) सर्वत्र सौरभाणां प्रसरः ।  
 (ख) मनोहरः मधुरं गायति ।
- प्रश्न-4 निम्नरेखाङ्कितयोः प्रकृतिं प्रत्ययं च योजयित्वा वाक्यं पूर्णं लिखत— [1×2=2]  
 (क) उषा (खाद् + क्त्वा) भ्रमति ।  
 (ख) सत्संगतिः सर्वत्र दुर्लभ + आ (टाप्) ।
- प्रश्न-5 यथानिर्देशं वाच्यं परिवर्तयत— [1×2=2]  
 (क) शिष्याः गुरुन् नमन्ति । (कर्मवाच्ये)  
 (ख) मया त्वं दृश्यसे । (कर्तृवाच्ये)
- प्रश्न-6 अधोलिखित गद्यांशात् त्रीणि अव्ययपदानि चित्वा लिखत— [1×3=3]  
 यदि अन्यथा न मरुत्स तर्हि बृहत् परिवारः एव युष्मदीयं दुःखकारणम् ।
- प्रश्न-7 अधोलिखित रेखाङ्कितपदानां समास-विग्रहं कृत्वा तेषां नामान्यपि लिखत— [1×3=3]  
 (क) अग्निहोत्री प्रतिदिनं जुहोति ।  
 (ख) जैनपरम्परायां दिगम्बरः मुनिः भवति ।  
 (ग) ज्ञानहीनः नरः दुःखं लभते ।
- प्रश्न-8 अधोलिखितानि वाक्यानि (कारकदृष्ट्या) संशोधयत— [1×3=3]  
 (क) भवान् कुत्र गच्छन्ति ।  
 (ख) सः चौरैण बिभेति ।  
 (ग) वयं विद्यालये गच्छामः ।

प्रश्न-9 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत— [1×3=3]

“अग्रिमे दिने स आरक्षी चौर्याभियोगे तं न्यायालयं नीतवान्। न्यायाधीशो बंकिमचन्द्रः उभाभ्यां पृथक्-पृथक् विवरणं श्रुतवान्। सर्वं वृत्तमवगत्य स तं निर्दोषम् अमन्यत आरक्षणं च दोषभाजनम्। किन्तु प्रमाणाभावात् स निर्णेतुं नाशक्नोत्। ततो तौ अग्रिमे दिने उपस्थातुम् आदिष्टवान्।”

प्रश्नाः

- (क) “सर्वं वृत्तम् अवगत्य स तं निर्दोषम् अमन्यत आरक्षणं च दोषभाजनम्।” इति वाक्यस्य हिन्दी भाषया अनुवादं कुरुत।
- (ख) “अग्रिमे दिने” इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?
- (ग) “न्यायाधीशो बंकिमचन्द्रः उभाभ्यां पृथक्-पृथक् विवरणं श्रुतवान्।” इत्यस्य वाक्यस्य क्रियापदं किम्?

प्रश्न-10 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत— [1×3=3]

“बिलासा शैशवकाले बालाबालैः सह क्रीडति स्म। तस्यै बालकानां क्रीडनकं क्रीडनं च रोचते स्म। बिलासा अदम्य-साहसिका आसीत्। एकदा सुप्तं बालं नीत्वा वृक्कः पलायनं कुर्वन् आसीत्। तदा बिलासा वृक्कं दण्डेन ताडयित्वा बालकं मुक्तं कृत्वा मातरं समर्पयत्। बालकैः सह बिलासा मल्लकौशलं शिक्षते स्म।”

प्रश्नाः

- (क) “तस्यै बालकानां क्रीडनकं क्रीडनं च रोचते स्म।” इति वाक्यस्य हिन्दीभाषया अनुवादं कुरुत।
- (ख) “बिलासा शैशवकाले बालाबालैः सह क्रीडति स्म।” इत्यस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?
- (ग) “सुप्तं बालं” इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किमस्ति?

प्रश्न-11 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

[1×3=3]

शस्त्रहता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तुरिपवः सुहता भवन्ति।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलञ्च विभवञ्च यशश्च हन्ति ॥

प्रश्नाः

- (क) "शस्त्रहता न हि हता रिपवो भवन्ति।" इत्यस्य हिन्दीभाषया अनुवादं कुरुत।  
 (ख) रिपवः कदा सुहताः भवन्ति?  
 (ग) प्रज्ञा पुरुषस्य किं किं हन्ति? (हिन्दी भाषया उत्तरत)

प्रश्न-12 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

[1×3=3]

माता गुरुतरा भूमेः खादप्युच्चतरः पिता।

मनः शीघ्रतरं वाताच्छित्तो बहुतरी तुणात् ॥

प्रश्नाः

- (क) 'आकाशित्' इत्यस्य कृते श्लोके किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?  
 (ख) वातात् शीघ्रगामि किम् अस्ति?  
 (ग) 'माता गुरुतरा' इत्यनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्?

प्रश्न-13 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत—

[1×4=4]

- (क) भारत्यै किम् अतीव रोचते?  
 (ख) कः चन्दनदासं द्रष्टुमिच्छति?  
 (ग) संसारे कानि-कानि चक्रवत् परिवर्तन्ते?  
 (घ) कः देशः स्वकीये प्रथमप्रयासे मंगलग्रहकक्षम् अलभत?

## अथवा

अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कित पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत—

- ( क ) प्राणेभ्योऽपि प्रियः सुहृद् ।  
 ( ख ) चौरस्य पादध्वनिना अतिथिः प्रबुद्धः ।  
 ( ग ) उभौ शवं चत्वरे स्थापितवन्तौ ।  
 ( घ ) स्वामिनः आत्मानन्दस्य बाल्यकालस्य नाम तुलेन्द्रः आसीत् ।

प्रश्न-14 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि हिन्दीभाषया लिखत—

[1×4=4]

- ( क ) शृगालः वधूं किं निर्देशितवान् ?  
 ( ख ) किं पर्व आसनं वर्तते ?  
 ( ग ) मंगलयानं कुतः विमुक्तम् ?  
 ( घ ) कीदृशः परिवारः वरम् अस्ति ?

## अथवा

अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि हिन्दीभाषया लिखत—

- ( क ) संस्कृते महर्षिभिः किं प्रोक्तम् ?  
 ( ख ) सूर्यः चन्द्रश्च अर्धदिनस्य कौ स्तः ?  
 ( ग ) हेमन्ते दिवसाः कीदृशाः भवन्ति ?  
 ( घ ) सर्वत्र के न भवन्ति ?

प्रश्न-15 स्वपाठ्यपुस्तकात् चतस्रः सूक्तीः लिखत, याः प्रश्नपत्रेऽस्मिन् नागताः स्युः ।

[1×4=4]

## अथवा

अधः प्रदत्तसूक्तीनां हिन्दीभाषया भावार्थं लिखत—

- ( क ) अलसस्य कुतो विद्या ।  
 ( ख ) गतस्य शोचनं न करणीयम् ।  
 ( ग ) न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ।  
 ( घ ) मनः पूतं समाचरेत् ।

प्रश्न-16 स्वपाठ्यपुस्तकात् कौचित् द्वौ सुभाषितश्लोकौ लिखत ।

[2½×2=5]

अथवा

अधः द्वौ अपूर्णौ सुभाषितश्लोकौ प्रदीयते, तौ श्लोकौ स्वपाठ्यपुस्तकाधारेण पूरयत—

(क) केषाञ्चिदपि ——— ।

———— हस्तेषु क्षुरिका यथा ॥

(ख) उद्यमः साहसं ——— ।

———— सहायकृत् ॥

प्रश्न-17 (अ) भवतः नाम दिवाकरः सिदारः अस्ति । भवतः विद्यालयस्य नाम शासकीयः उच्चतरः माध्यमिकः विद्यालयः पुसौरः अस्ति । स्वस्य अपरिहार्यकारणवशात् (किमपि) त्रिदिनात्मकम् अवकाशस्य हेतोः स्वप्राचार्यं प्रति एकम् आवेदनपत्रं लिखतु । [1+2+1=4]

अथवा

भवतः नाम दीपेशः अस्ति । भवान् अधोलिखितां मञ्जूषां दृष्ट्वा शुल्कमुक्त्यर्थं लिखिते अस्मिन् पत्रे रिक्तस्थानानि पूरयन् पूर्णम् आवेदनपत्रं लिखतु ।

[आशासे, पञ्चम्यां, पञ्चसहस्ररूप्यकाणि, निवेदनम्, अनुग्रहीष्यति, निर्वाहः, शुल्कमुक्तये, छात्रः]

सेवायाम्

प्राचार्यः

शासकीय-उच्चतर-माध्यमिक

विद्यालयः जगदलपुरम् (छत्तीसगढम्)

विषयः (i) ----- प्रार्थनापत्रम् ।

महोदय!

सविनयं (ii) ----- अस्ति यदहं भवतः विद्यालये दशमकक्षायाः

(iii) ----- अस्मि । मम पिता एकः कृषकः अस्ति । तस्य मासिकः

आयः (iv) ----- अस्ति । मम एकः भ्राता अष्टमकक्षायां भगिनी च

(v) ----- कक्षायां पठति । अस्माकं कुटुम्बस्य (vi) ----- अतीव

काठिन्येन भवति ।

अतः शुल्कमुक्त्यर्थं प्रार्थयेऽहम्। (vii) ----- अत्र भवान् मम एतां  
प्रार्थनां स्वीकृत्य (viii) ----- ।

दिनाङ्कः — / — / —

भवतः विनीतः शिष्यः

दीपेशः

कक्षा-दशमी

( ब ) अधोलिखितम् अपठितांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण संस्कृतभाषया उत्तरत—

जनानां लोकानां वा तन्त्रं शासनं जनतन्त्रं वा कथ्यते। लोकतन्त्रे जनानां  
कल्याणम् एव शासनस्य प्रमुखं कार्यं मन्यते। अत्र प्रत्येकस्य जनस्य एव महत्त्वम्।  
भाषणे लेखने च अत्र पूर्णं स्वातन्त्र्यं भवति।

व्यवहारे केचन दोषाः अपि दृश्यन्ते। एतेषां दोषाणां दूरीकरणम् अनिवार्यम्।  
एतदर्थं सर्वेभ्यः शिक्षा अनिवार्या। शिक्षां विना लोकतन्त्रं सुरक्षितं न भवति।

प्रश्नाः

[1×4=4]

- ( क ) कां विना लोकतन्त्रं सुरक्षितं न भवति ?  
( ख ) लोकतन्त्रे शासनस्य किं प्रमुखं कार्यं मन्यते ?  
( ग ) लोकतन्त्रे किमर्थं शिक्षा अनिवार्या ?  
( घ ) किं दोषं लोकतन्त्रम् ?

अथवा

- ( क ) संस्कृतभाषया सारांशं लिखत। [3]  
( ख ) अपठितगद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत। [1]

प्रश्न-18 अधः प्रदत्तविषयेषु कमपि एकमधिकृत्य संस्कृतभाषया द्वादशवाक्यैः निबन्धं लिखत— [ $\frac{1}{2} \times 12 = 6$ ]

- ( क ) सदाचारः  
( ख ) महाकविः कालिदासः  
( ग ) मम प्रदेशः (छत्तीसगढः)  
( घ ) ग्राम्यजीवनम्